

Ortografia

Suoni problematici

1 **Aggiungi *ni* o *gn* per completare le parole.**

1. conse.....a
2. mi.....era
3. compa.....o
4. dise.....o
5. i.....ezione
6. asse.....o
7. impe.....o
8. inge.....o
9. inge.....ere
10. i.....oto
11. ge.....o
12. i.....aro

2 **Aggiungi *li* o *gli* per completare le parole.**

1. La so.....ola è un pesce di mare.
2. Ho commesso uno sba.....o.
3. Metti o.....o e aceto nell'insalata.
4. Un mi.....aio di persone assistono al concerto.
5. Vorrei un fo.....o protocollo.
6. C'è un riccio sullo sco.....o.
7. Il fuoco brucia la pa.....a.
8. Mi piace il tuo venta.....o!

3 **Evidenzia, fra le due proposte, la forma corretta del plurale.**

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. faccia | facce, faccie |
| 2. goccia | gocce, gocce |
| 3. treccia | trecce, treccie |
| 4. camicia | camicie, camice |
| 5. provincia | province, province |
| 6. frangia | frange, frangie |
| 7. pioggia | piogge, piogge |
| 8. pancia | pancie, pance |
| 9. valigia | valigie, valige |
| 10. farmacia | farmacie, farmace |

4 **Evidenzia la forma corretta fra le due proposte.**

arrampicarsi / arranpicarsi
bombola / bonbola
tenporale / temporale
comportamento / conportamento
binba / bimba
campo / canpo
compagnia / compagnia
conpasso / compasso
disciesa / discesa
conoscenza / conoscienza
palcoscenico / palcoscienico
scegliere / sciegliere

uscere / usciere
ascensione / ascensione
incosciente / incoscente

5 Con l'h o senza? Aggiungila quando occorre.

1. Tio chiesta per favore! 2. Mi dici che frettaai? 3. Prestami un foglioa righe e unoa quadretti. 4. Daiai tuoi fratelli un po' di dolce. 5. Non mianno ancora telefonato. 6. Perché nonai fatto il compito? 7. È unanno che non vedo Giorgio. 8. Giochiamoai dadi?

6 Consonante semplice o doppia? Inserisci la lettera mancante, semplice o doppia.

b / bb

a.....attere

su.....ito

a.....astanza

a.....asso

c / cc

gino.....hio

ghia.....io

sbu.....iare

mi.....io

g / gg

pri.....ione

pomeri.....io

sta.....ione

ma.....io

z / zz

opera.....ione

tappe.....eria

corre.....ione

carro.....iere

Accento, apostrofo, maiuscole

1 Apostrofo e accento: in ciascuna delle frasi seguenti evidenzia la forma corretta tra le due proposte.

1. C'è / cè ancora del gelato?

2. Ne / né vuoi ancora un pò / po'?

3. Tra un pò / po' ce n'è / ne andiamo.

4. Porta pure un / un' amico alla festa di domani sera.

5. Tra me e Paolo c'è un / un' amicizia sincera.

6. Camilla pensa sempre solo a se / sé.

7. Quell' / quel antipatico si dà / da un sacco di arie.

8. Te la / là senti di arrivare fin là / la? Se sei stanco, ci fermiamo qua / quà.

9. La mia sorellina fa / fà i capricci in continuazione.

10. Per fare questo esercizio *ce* / *c'è* voluto un *po'* / *po* di tempo.

2 **Dividi in sillabe le espressioni seguenti.**

1. Ecco laggiù un castello medievale.
2. I libri di scuola vengono ristampati.
3. Questo acquario ha il riscaldatore.
4. L'autostrada ha quattro corsie.
5. Aggiungi un cucchiaino di zucchero.
6. Le maestre sono in laboratorio.

3 **Inserisci la lettera maiuscola dove è necessaria.**

parigi (in francese paris, anticamente era chiamata lutetia) è la capitale della francia e capoluogo della regione dell'île-de-france. la città, costruita su un'ansa del fiume senna, oltre che fondamentale snodo di trasporti e traffici del continente europeo, è una delle più importanti metropoli mondiali e centro culturale, politico ed economico molto forte sia a livello nazionale sia internazionale. lo stemma della città presenta i gigli di francia sopra una nave che simboleggiava l'ordine dei mercanti che commerciavano sulla senna. i patroni di parigi sono san germano e santa genoveffa, che si pensa avesse convinto attila a risparmiare la città, nel v secolo dopo cristo.

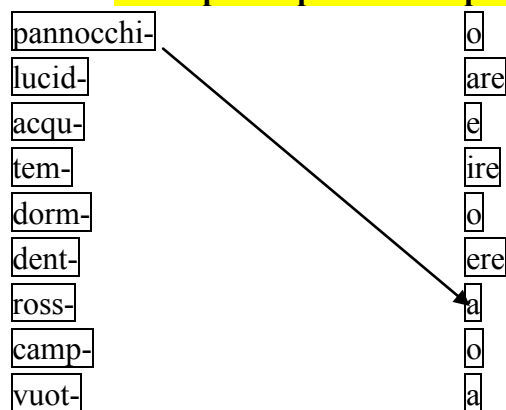
Lessico

Radice e desinenza, parole derivate e composte

1 **Sottolinea la desinenza in ciascuna delle seguenti parole.**

- | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. letto — <u>letti</u> | 7. gentile — <u>gentili</u> | 13. vedere — <u>vediamo</u> |
| 2. vela — <u>vele</u> | 8. alto — <u>alti</u> | 14. saltare — <u>saltano</u> |
| 3. ponte — <u>ponti</u> | 9. ascoltata — <u>ascoltate</u> | 15. giocare — <u>giocando</u> |
| 4. montagna — <u>montagne</u> | 10. interessante — <u>interessanti</u> | 16. finire — <u>finiremo</u> |
| 5. voce — <u>voci</u> | 11. preciso — <u>precisi</u> | 17. ascoltare — <u>ascolto</u> |
| 6. felce — <u>felci</u> | 12. tranquillo — <u>tranquilli</u> | 18. punire — <u>punito</u> |

2 **Ricomponi il puzzle delle parole.**



3

Modifica la desinenza della parola data (sing./plur., masch./femm., tempo o modo verbale) e poi indica la radice, cioè la parte che non cambia. Guarda l'esempio.

		Radice
stampa	<i>stampe</i>	<i>stamp-</i>
bambino	.....	.....
sogno	.....	.....
forchetta	.....	.....
sottile	.....	.....
orribile	.....	.....
alto	.....	.....
verde	.....	.....
caro	.....	.....
osservare	.....	.....
assistere	.....	.....
salire	.....	.....
perdere	.....	.....
pensare	.....	.....

4 Trova la radice comune di questi gruppi di parole. Sottolineala.

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|-----------|
| • piano | • fango | • farinaceo | • sale |
| • piantare | • fangoso | • farinata | • salino |
| • piantato | • infangare | • infarinare | • salare |
| • piantana | • fangosità | • farina | • saliera |

5 Completa con le desinenze mancanti.

- Nell'uffici{ } postal{ } c'era un{ } cod{ } lunghissim{ }.
- L'insegnant{ } ha prenotat{ } il pullman per la git{ } scolastic{ }.
- Il barist{ } servì i client{ } portando le aranciat{ }.
- Le pesch{ } sono frutt{ } estiv{ }.
- Gli elefant{ } viv{ } nella savan{ }.
- La grandinat{ } ha provocat{ } molt{ } dann{ } alle vign{ }.

6 Per ogni parola indicata trova almeno tre derivati.

vecchio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vela	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mare	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
croce	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
utile	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Scomponi in “pezzi” le seguenti parole.

	Prefisso	Radice	Suffisso	Desinenza
disattenzione
subacqueo
supermercato
premessa
scontento
scolaresca
gironzolare

8 Individua la parola derivata che corrisponde alle seguenti definizioni.

1. discorso fatto da una sola persona:
2. uccide gli insetti:
3. mangia la carne:
4. fa venire sonno:
5. soldati che vanno sul mare:
6. ambulatorio con diverse specialità mediche:

Punteggiatura

1 Inserisci i seguenti segni di punteggiatura nelle caselle.

.... , , , , , : !

Smorzarono le candele dell’Albero di Natale [] così che fu tutto buio in cucina [] meno accanto al forno [] dove il fuoco faceva filtrare improvvisi bagliori dallo sportello [] I tre bambini si misero a sedere in silenzio per terra e si presero per mano [] Pippi diede a Tommy e ad Annika una pillola Cunegunda per ciascuno [] mentre un brivido d’emozione correva loro per la spina dorsale []

Pensate [] un attimo dopo le pillole miracolose si sarebbero depositate nel loro stomaco e questo era sufficiente perché non dovessero mai [] mai [] diventare grandi [] Che meraviglia []

(da: A. Lindgren, *Pippi Calzelunghe*, Salani)

2 Inserisci i segni di punteggiatura mancanti al posto dei diversi simboli. **Attenzione: a simbolo uguale corrisponde uguale segno di punteggiatura.**

Nell’agosto del 1993 ♣ durante la ♥ Conferenza per il Disarmo ♥ tenutasi a Ginevra con la partecipazione di 37 Paesi ♣ era stata espressa la volontà ♣ successivamente ribadita ♣ di trattare l’interdizione completa degli esperimenti nucleari ♥ in vista di tale orientamento ♣ sta emergendo un’alternativa a questi tanto dibattuti esperimenti § si tratta di conciliare l’aspettativa di garantire la sicurezza e l’affidabilità degli

armamenti nucleari ♣ il cui valore ♣ come deterrente ♣ ha un suo peso nell'equilibrio della pace mondiale ♣ con quella dell'esigenza che gli esperimenti siano innocui ♥ il loro futuro sembra essere quello della simulazione ♣ che potrà svolgersi in buona parte in laboratorio ♣ con l'aiuto di potentissimi computer CRAY ♣ e con l'esplosione delle cosiddette cariche ♥ fredde ♥ ♣ un surrogato dimostrativo dell'energia nucleare ♥

Nell'agosto del 1993 [] durante la [] Conferenza per il Disarmo [] tenutasi a Ginevra con la partecipazione di 37 Paesi [] era stata espressa la volontà [] successivamente ribadita [] di trattare l'interdizione completa degli esperimenti nucleari [] in vista di tale orientamento [] sta emergendo un'alternativa a questi tanto dibattuti esperimenti [] si tratta di conciliare l'aspettativa di garantire la sicurezza e l'affidabilità degli armamenti nucleari [] il cui valore [] come deterrente [] ha un suo peso nell'equilibrio della pace mondiale [] con quella dell'esigenza che gli esperimenti siano innocui [] il loro futuro sembra essere quello della simulazione [] che potrà svolgersi in buona parte in laboratorio [] con l'aiuto di potentissimi computer CRAY [] e con l'esplosione delle cosiddette cariche [] fredde [] [] un surrogato dimostrativo dell'energia nucleare []